Annexe

Questionnaire sur la participation des peuples autochtones et des communautés locales

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Partie** |  | |
| **Contact :** | Nom |  |
| Poste |  |
| Téléphone |  |
| Courriel |  |
| Autre |  |

Veuillez remplir et soumettre ce questionnaire au Secrétariat **avant le 20 juin 2020** à [yuan.liu@un.org](mailto:yuan.liu@un.org)

**Note :**

La décision 18.32, adoptée par la Conférence des Parties à la CITES à sa 18e session, charge le Secrétariat de mener une étude sur l’expérience des Parties et les enseignements qu’elles ont tirés de la participation des peuples autochtones et des communautés locales aux processus CITES. Conformément à la décision et aux fins de la présente étude, « peuples autochtones et communautés locales » (ci-après dénommés « PACL ») s’entend comme comprenant les communautés rurales.

**1. Statut des PACL et leurs relations avec les espèces inscrites aux annexes de la CITES**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 | Combien y a-t-il de groupes de PACL généralement reconnus dans votre pays ? Veuillez donner tous les détails possibles, notamment sur leur statut juridique, leur distribution, leur population, le pourcentage de leur population par rapport à la population nationale, leur organisation, etc. |
| 1.2 | Quel pourcentage environ de PACL vivent à proximité d’animaux et de plantes sauvages ? |
| 1.3 | Les PACL de votre pays ont-ils légalement accès aux animaux et aux plantes sauvages pour leurs moyens d’existence, que ce soit à des fins de subsistance ou non ? Veuillez indiquer s’ils ont le droit d’utilisation, d’occupation ou de propriété de la terre et le pourcentage d’animaux sauvages qui se trouvent dans des aires protégées. |
| 1.4 | Les cadres juridiques de votre pays reconnaissent-ils les PACL et leurs droits ? Veuillez indiquer les documents ou références pertinents (hyperliens) et/ou expliquer les principaux éléments de la législation, y compris les mécanismes, notamment juridiques, en place qui permettent aux PACL de s’organiser et/ou de faire valoir ces droits. |

**2. Ampleur et forme de la participation**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 | Les PACL ont-ils participé aux processus CITES aux niveaux local, national ou international ?  Il pourrait s’agir, sans toutefois s’y limiter, de la gestion, de la conservation, de l’octroi de statut juridique ou de l’utilisation d’espèces indigènes inscrites aux annexes de la CITES, de la préparation d’une position nationale sur un thème qui sera traité lors d’une session de la CITES, de l’adoption de mesures législatives ou administratives au niveau national ou local, qui toucheront les PACL et/ou leur participation aux sessions de la CITES en qualité de membre d’une délégation nationale. Veuillez donner des exemples. |
| 2.2 | Comment se fait la participation des PACL au commerce d’espèces inscrites aux annexes de la CITES et au processus de prise de décisions ? Cochez au moins une case ci-dessous et donnez des exemples dans chaque cas, par exemple, par un mécanisme officiel ou une réglementation à cet effet.  information apportée  consultation  participation  collaboration  autonomisation (par exemple, recherche de consentement ou droit de vote)  autre |
| 2.3 | Pouvez-vous décrire le rôle et les activités des PACL de votre pays dans la chaîne de production et de valeurs pour les espèces CITES faisant l’objet de commerce ? Cochez au moins une case ci-dessous et donnez des détails dans chaque cas.  reproduction artificielle/culture de plantes  élevage en captivité ou en ranch d’animaux  cueillette, prélèvement, chasse  transformation  stockage  transport  vente  autre |
| 2.4 | Le produit du commerce d’espèces inscrites aux annexes CITES a-t-il été réinvesti dans la conservation des espèces et les programmes de développement communautaire, à l’intérieur ou à proximité de l’aire de répartition des espèces ? |

**3. Expériences réussies de participation des PACL dans le contexte de la CITES**

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1 | Quels facteurs ont contribué au succès de la participation des PACL dans le contexte de la CITES ? Les facteurs de succès pourraient comprendre, entre autres, les suivants. Veuillez cocher au moins une case ci-dessous et donner des détails, notamment pour la case « autre ».  gouvernance/institutions communautaire(s)  leadership traditionnel et recours au savoir traditionnel  instauration de la confiance et de l’intégrité  ☐ lois garantissant un partage équitable des avantages ou autres mécanismes bien établis\*  appui du gouvernement  soutien d’organisations non gouvernementales  reconnaissance accrue des avantages du commerce légal et durable pour les moyens d’existence et la conservation des espèces  renforcement des capacités pour les PACL  bon mécanisme de partage des avantages  organisation au niveau local  campagnes de sensibilisation et d’éducation  valeurs culturelles et traditionnelles fortes  participation des PACL à la conservation des espèces et des habitats  autre  \* veuillez donner des détails sur les mécanismes, juridiques entre autres, le pourcentage et le revenu total partagé, le nombre d’emplois créés, le nombre et le pourcentage de personnes appartenant aux PACL qui en bénéficient |
| 3.2 | Comment qualifiez-vous le succès de la participation des PACL dans votre pays ? Veuillez expliquer pourquoi.  faible  moyen  élevé |

**4. Difficultés**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 | Quelles sont les principales lacunes et difficultés en matière de participation des PACL dans le contexte de la CITES ? |
| 4.2 | Comment les surmonter et quelles possibilités d’amélioration ont été identifiées ? |

**5. Information supplémentaire**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 | Existe-t-il, dans votre pays, des succès et de meilleures pratiques en matière de participation des PACL dans des domaines sans rapport avec la CITES que vous souhaiteriez partager ? Il peut s’agir d’expériences faites dans d’autres secteurs ou départements de votre pays, ou d’autres organisations ou accords internationaux auxquels votre pays est Partie ou dont il est État membre. |
| 5.2 | Autres informations et suggestions que vous souhaiteriez partager ? |